

四川大学生物医学工程学院 教学质量评价和改进工作简报

2025年 第05期

四川大学生物医学工程教学管理科编印

2025年7月16日

生物医学工程学院 2024-2025 学年春季学期

领导干部和督导课堂评议情况总结报告

为落实《四川大学本科教学领导干部听课制度（修订）》（川大教【2018】39号）关于学院和系领导听课的相关政策，做好教学效果的检查与反馈，并让院、系领导深入在线课堂，了解教师授课情况与学生课堂学习表现，并通过了解学生和教师在实现课程学习目标中的问题和困难，并提出改进意见。

一、听评课基本情况

从学院领导层面：主管教学副院长和主管学生工作副书记每学期听课不少于4次，其余院领导每学期听课不少于2次；从系领导层面：系主任、教学系主任、实验室主任、教研室主任每学期听课不少于4次。

学院书记听课2次，学院院长听课2次，教学副院长听课4次，学生副书记听课5次，系主任听课10次，学院督导听课33次，另外还有同行教师听评课3次。我院本学期本科课程门数为36门次，听评课已做到所有理论和实验

课程全覆盖。所有从整体评价结果分析，学院授课情况整体较好，大部分课程课堂教学为优秀和良好，教学质量较高。具体听课情况见表 1。

表 1. 领导干部和督导听课次数总结

	书记	院长	教学院长	学工书记	其他院领导 (副处)	系主任	学院 督导	同行 教师
听课人数	1	1	1	1	0	2	10	2
听课次数	2	2	4	5	0	10	33	3

听课具体结论情况分布如下：

课程类型	本科课程	研究生课程
听课次数	44	24
听课评价	优： 9 良： 35	优： 10 良： 14

二、听评课情况分析

从整体听评课结果反馈来看：任课教师基本提前到岗、课件准备充分；课程思政融合教学，理论结合实践；深入浅出，思路清晰；授课氛围活跃，擅于启发式提问，课堂互动良好；内容丰富，精神饱满，课堂秩序良好，授课内容丰富。对于部分课程建议应加强师生互动，任课老师在保障课堂教学质量的前提下，让同学们尽量集中坐前排。还有部分课程应加强教学设计，优化课程内容，通过提问等各种方式吸引学生上课的兴趣。听评课老师在课后与授课教师进行了直接交流反馈与指导帮助。

督导组专家还重点关注青年教师授课情况，大部分青年教师授课认真，还穿插了相关教学内容的科研进展，有助于

学生对课题内容的理解和对前沿科学的了解。对于还需提升教学水平的青年教师，督导老师也与结对导师和青年教师提出自己的意见和建议。

另外，学院基层教学组织定期组织同行教师听评课，观摩和学习优秀教师的授课经验，有助于教师们特别是青年教师学习有效的教学策略和技巧，接触不同的教学理念和方法，从而提升自己的教学技巧和能力，提高自己的专业素养。